

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Каменно – Балковская средняя общеобразовательная школа**

**РЕГИСТРАЦИОННЫЙ № 92**

**ПРИНЯТО ПЕДАГОГИЧЕСКИМ  
СОВЕТОМ  
24.08.2015 года.**

**УТВЕРЖДАЮ:  
ДИРЕКТОР ШКОЛЫ  
\_\_\_\_\_ Н.А. ЗИМИНА.**

(Протокол № 1 от 24.08.2015 г.)

(Приказ № 136/1 от 27.08. 2015 г.)

Согласовано с ПК.  
Председатель ПК:

\_\_\_\_\_ Ю.В. Пономарева.

## **ПОЛОЖЕНИЕ № III – 7.**

### **о школьном методическом объединении**

#### **1. Общие положения**

**1.1.** Школьное методическое объединение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Каменно - Балковской средней общеобразовательной школы (далее школьное методическое объединение или ШМО) создается в соответствии со статьей 27 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. для повышения профессионального уровня педагогов, совершенствования их педагогического мастерства и в целях осуществления учебно-воспитательной, методической, инновационной, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким смежным учебным предметам.

**1.2.** Школьное методическое объединение создается при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав школьного методического объединения могут входить учителя смежных и родственных дисциплин. Может быть создано школьное методическое объединение классных руководителей.

**1.3.** Количество школьных методических объединений определяется исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед школой задач и утверждается приказом директора.

**1.4.** Школьные методические объединения создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора школы.

**1.5.** Деятельность школьных методических объединений координируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

**1.6.** Приказ о создании школьных методических объединений издается ежегодно в начале учебного года.

**1.7.** В своей деятельности школьное методическое объединение руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органов управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также уставом и локальными правовыми актами школы, приказами и распоряжениями директора.

## **2. Цель и задачи деятельности**

**2.1.** Цель деятельности школьного методического объединения - создание условий для повышения профессионального мастерства, самоорганизации и педагогического творчества педагога; обеспечение единой образовательно-воспитательной среды развития и формирования личности учащихся, практического решения проблем, выработки единых педагогических требований к изучению учебных тем, используемой терминологии образовательных областей и учебных предметов.

**2.2.** Деятельность школьных методических объединений направлена на решение следующих задач:

- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- обеспечение освоения и использования наиболее рациональных методов и приёмов обучения и воспитания;
- обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- постоянное повышение уровня общедидактической и методической подготовленности педагогов;
- оказание конкретной методической помощи учителям-предметникам;
- установление творческих связей со школьными методическими объединениями других образовательных организаций с целью изучения, обобщения и распространения опыта работы лучших учителей;
- организация и руководство проектно-исследовательской работой обучающихся, подготовка обучающихся к олимпиадам, интеллектуальным и творческим конкурсам, конференциям.

## **3. Содержание деятельности**

**3.1.** Участие в разработке образовательной программы школы.

**3.2.** Рассмотрение рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и дополнительных общеразвивающих программ на предмет соответствия федеральным государственным стандартам, федеральному компоненту государственного образовательного стандарта, примерным программам общего образования, рекомендованным Минобрнауки РФ, авторским программам.

**3.3.** Диагностика профессиональных затруднений учителей и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.

**3.4.** Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов.

**3.5.** Планирование и анализ деятельности методического объединения.

**3.6.** Разработка рекомендаций, положений о содержании, методах и формах организации образовательно-воспитательной деятельности; повышение эффективности организации учебно-воспитательной работы.

**3.7.** Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся во внеурочное время (олимпиады, предметные недели, смотры и т.п.).

**3.8.** Оказание помощи членам ШМО в подготовке к аттестации.

**3.9.** Организация и проведение методических семинаров и других форм методической учёбы.

**3.10.** Проведение открытых занятий и открытых внеклассных мероприятий по предметам.

**3.11.** Анализ и планирование оснащения предметных кабинетов.

**3.12.** Создание условий для успешного самообразования педагогов, утверждение тем по самообразованию учителей.

**3.13.** Взаимопосещение уроков.

**3.14.** Изучение, обобщение и пропаганда передового педагогического опыта.

**3.15.** Участие в проведении внутришкольного контроля.

**3.16.** Подбор и согласование с заместителем директора по учебно-воспитательной работе материалов для текущего контроля, для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и др.

**3.17.** Анализ результатов образовательной деятельности по предметам.

**3.18.** Организация работы наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями.

**3.19.** Участие в мониторинге эффективности работы членов методического объединения, в том числе при определении выплат стимулирующего характера.

#### **4. Структура и организация деятельности**

**4.1.** Методическую, учебно-воспитательную, экспериментальную и опытно-исследовательскую работу в ШМО организует её руководитель.

**4.2.** Руководитель школьного методического объединения назначается приказом директора школы.

**4.3.** Свою работу школьное методическое объединение организует на основе плана, составленного в соответствии с общешкольным планом работы. В случае необходимости в план работы школьного методического объединения могут быть внесены коррективы в течение года.

**4.4.** Школьное методическое объединение проводит заседания не менее четырёх раз в год, при необходимости проводятся внеочередные заседания школьного методического объединения.

**4.5.** Заседания школьного методического объединения учителей оформляются в виде протоколов.

**4.6.** В структуре ШМО возможна организация деятельности творческих лабораторий, групп и других профессиональных сообществ учителей.

**4.7.** Деятельность школьного методического объединения регламентируется данным положением, принятым педагогическим советом и утверждаемым приказом директора школы.

#### **5. Документация школьного методического объединения**

**5.1.** Школьное методическое объединение должно иметь следующие документы:

- план работы школьного методического объединения на текущий учебный год;
- анализ работы за прошлый учебный год;
- протоколы заседаний школьного методического объединения;
- другую документацию, свидетельствующую о деятельности ШМО (банк данных о членах объединения, темы самообразования учителей, тексты выступлений и т.п.).